# Методические рекомендации

**родителям по вопросам обеспечения родительского контроля за использованием детьми**

# ресурсов сети Интернет

В настоящее время Интернет является одним из самых востребованных источников для получения новых знаний, необходимой информации в учёбе, организации досуга. Увеличивается доля пользователей, которые проводят в сети Интернет все свободное время. По результатам исследования Лаборатории Касперского постоянно в сети находятся более половины всех несовершеннолетних пользователей в России (56%). Дети уже не представляют свою жизнь без подключенных к Интернету устройств. Они родились и живут в эпоху всеобщей информатизации.

Однако интерес детей к сети Интернет не ограничивается потребностью в получении новой полезной информации. Причины постоянного использования гаджетов могу быть различны: недостаток общения со сверстниками и значимыми для ребенка людьми, дефицит внимания со стороны родителей, неуверенность в себе и своих силах, застенчивость и замкнутость.

Интернет стал неотъемлемой частью жизнедеятельности, но, к сожалению, он часто используется для совершения правонарушений, направленных против личности, распространения экстремистских материалов, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции. Подобная пропаганда и реклама оказывают пагубное воздействие, в первую очередь, на несовершеннолетних лиц с их ещё не сформировавшимися мировоззрением и психикой.

Обеспечение детской безопасности в сети Интернет – одна из самых актуальных тем современных исследований и дискуссий в обществе. Детям психологически не свойственно понимание важности соблюдения мер своей личной безопасности, что является результатом социального научения и семейного воспитания. Несовершеннолетним пользователям сложно распознать угрозу, как в жизни, так и в сети. Вместе с тем, исследования показывают:

* 80% детей до 12 лет думают, что преступник всегда в черной маске и с пистолетом;
* 75% детей называют чужого человека знакомым, если видят его во второй раз;
* 40% детей разглашают конфиденциальные данные о себе или своей семье;
* 40% указывают школу, в которой учатся;
* 14% детей сообщают свой точный адрес проживания;
* 11% не скрывают, сколько зарабатывают их родители.

Психологическое влияние интернет-контента на психику ребенка, его эмоциональное состояние нельзя недооценивать. Данные подтверждают, что

среди детей и подростков распространена рассылка видео-файлов со сценами насилия, уличных драк, агрессивных действий в отношении животных и даже их убийств. 75% мальчиков так или иначе будут смотреть этот материал, 32% будут рассылать этот материал своим друзьям и знакомым.

Детям доступен контент эротического содержания, «групп смерти», материалы экстремистского характера, запрещенные законодательством Российской Федерации к распространению. Также участились случаи кибербуллинга[1](#_bookmark0) в сети, мошенничества, внедрения вредоносного программного обеспечения и других угроз.

Ребенок может найти и изучать экстремистские материалы в сети Интернет:

* видеоролики, литературные произведения, стихи, песни, частушки, в которых восхваляется преимущество одной расы, национальности над другой, оправдывается практика совершения военных или иных преступлений, направленных на уничтожение какой-либо этнической, социальной, национальной или религиозной группы;
* изображение фашистской символики;
* выдержки из литературных источников фашистской направленности;
* призывы к массовым беспорядкам, встречам с указанием места и времени для участия в акциях гражданского неповиновения;
* призывы к оскорблению по возрасту, расе, национальности;
* способы изготовления самодельных взрывных устройств, зажигательных горючих смесей.

С 12-13 лет у подростков начинается активное становление личности. В этом возрасте ребёнку свойственен юношеский максимализм. Очень часто деструктивные силы используют эту возрастную особенность несовершеннолетних в своих целях, подавая свои идеи под маской патриотического или религиозного воспитания.

Несмотря на то, что Интернет таит в себе много опасностей, нельзя категорично относиться к использованию его детей. Необходимо установить определенные правила и рамки, договориться с ребенком об их использовании, периодически напоминая ребенку эти правила, привлекая его к их формулированию, «проигрыванию» ситуаций и возможных путей выхода из проблем. Любое правило должно быть принято ребенком.

Существует возможность отслеживания выполнения правил с помощью специального программного обеспечения для родительского контроля. Многие антивирусы имеют подобные функции в своем арсенале. Родительский контроль так же представлен и в самой операционной системе.

1 Кибербуллинг - намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим лицам компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени. Формирует низкую самооценку, зачастую приводит к депрессивным состояниям, не исключая суицидальные последствия.

Полезно завести ребенку отдельную учетную запись с правами обычного пользователя. При этом необходимо убедится, что учетная запись родителя защищена надежным паролем. Стоит ограничить количество гаджетов, с помощью которых ребенок может выйти в Интернет. Также важно ограничивать время использования сети, установив с помощью специальных настроек расписание доступности компьютера (планшета) для ребенка.

Важно быть в курсе того, что публикует ребенок на своей странице в социальных сетях. Одним из способов контроля может стать размещение компьютера с подключением к Интернету в общей комнате под присмотром родителей. Для блокирования сайтов с нежелательным содержанием можно установить фильтр (например, Интернет-Цензор).

Необходимо регулярно скачивать обновления программного обеспечения, использовать антивирусные и антишпионские средства для пресечения проникновения вредоносных программ в компьютер.

Организация для ребенка содержательного досуга вне Интернета, т.е. посещение кружков, секций, клубов уменьшает время проведения в сети, формирует коммуникативные навыки, стимулирует развитие гармоничной личности. Необходимо следить, чтобы игра на компьютере не подменяла реальное общение со сверстниками, друзьями и близкими. Это тоже требует большой организационной работы и внимания со стороны взрослых.

Целесообразно обговаривать ограничения вместе с ребенком, чтобы он понимал, почему вы делаете так, а не иначе. Важно, чтобы безопасность была осознанна ребенком. Все средства родительского контроля вспомогательные. Они дают возможность узнать, чем занят ребенок и оградить его от тех или иных опасностей при использовании компьютера и иных гаджетов.

Необходимо научить ребенка сообщать о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом, чаще напоминать детям, что они в безопасности, если сами рассказали о своих тревогах или поступающих в их адрес угрозах. Реакция на обращение ребенка не должна усугублять ситуацию.

Особое внимание нужно уделить ребёнку при обнаружении у него следующих признаков:

* прогрессирование ненормативной либо жаргонной лексики;
* внешний вид и стиль одежды ребёнка резко отличают его от сверстников;
* изменения в поведении и настроении ребенка;
* внезапный отказ от времяпрепровождения в сети Интернет, негативная реакция на звук письма, поступающего на электронную почту.

# Безопасность детей в сети Интернет может быть обеспечена при соблюдении следующих правил:

1. Не разглашать в сети информацию о себе и своих близких (*имя, возраст, номера телефонов, место учебы, домашний адрес, личные фотографии, семейные проблемы, материальное состояние семьи и прочие персональные данные).*
2. Не встречаться с интернет-друзьями лично, не доверять им, так как зачастую они не являются теми, за кого себя выдают.

*Если незнакомец кажется подозрительным, угрожает, обещает подарки, деньги или настойчиво просит о чем-то, общение в сети с ним необходимо моментально прекратить. При возникновении чувства неловкости или тревоги при виртуальном диалоге, а также, если собеседник навязчиво настаивает на реальной встрече, следует прекратить общение и сообщить старшим.*

Необходимо научить ребенка, что виртуальное знакомство не должно перерасти в реальное, а если такое решение принято, то встреча должна состояться в общественном месте и под контролем родителей.

1. Не нажимать на ссылки в электронных сообщениях, полученные из неизвестных источников, не открывать различные вложения, не отвечать на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомых лиц, на «спам», не звонить по указанным номерам телефонов.
2. Не устанавливать самовольно программы, чтобы случайно не загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.
3. Обязательно проверять поступающие по электронной почте документы на наличие вирусов.
4. Ни при каких условиях не сообщать никому свой пароль, стараться использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв, а также периодически менять их.
5. Нормы поведения и нравственные принципы одинаковы как в виртуальном, так и в реальном мире. *В виртуальном пространстве необходимо вести себя абсолютно так же, как в реальности: не грубить, не сквернословить и не оскорблять других.*
6. Не отправлять фотографии незнакомым людям.
7. Для общения в чатах, при пользовании программ мгновенной передачи сообщений, участии в сетевых играх, иных занятиях в Интернете, требующих указания логина, необходимо использовать логин, не содержащий никакой личной информации.
8. При использовании чужого компьютера (планшет, смартфон) для просмотра своей странички в социальной сети, необходимо обязательно выходить из аккаунта по окончанию работы. Не сохранять на чужих устройствах свои пароли.

# Существуют следующие способы родительского контроля.

1. Ограничение времени проведения ребенка за компьютером с помощью встроенной функции в операционную систему «Родительский контроль».

*Для настройки «Родительского контроля» необходимо сделать следующее:*

*Пуск (Параметры) → Панель управления → Учетные записи пользователей → Добавление и удаление учетных записей пользователей→ Создание учетной записи.*

*В окне «Укажите имя учетной записи и ее тип» вводим имя учетной записи (например, имя ребенка), поставить галочку на «Обычный доступ», нажать на «Создание учетной записи».*

*Далее нажать два раза левой кнопкой мыши на учетную запись*

*«Администратор» → Создание пароля → в окне «Новый пароль» ввести пароль (пароль нельзя забывать, и в то же время пароль должны знать только родители) → в окне «Подтверждение пароля» ввести тот же пароль → в окне «Введите подсказку для пароля» нужно ввести подсказку (только не сам пароль!) → Создать пароль. Закрыть окно.*

*Пуск (Параметры) → Панель управления → Учетные записи пользователей → Управление другой учетной записью → выбрать учетную запись ребенка → Установить родительский контроль → выбрать еще раз учетную запись ребенка → выбрать «включить используя текущие параметры» → выбрать ограничение по времени → установить ограничения по дням недели → нажать на ОК→ еще раз нажать на ОК.*

1. Аналогичным образом можно ограничить возможность выхода на определенные сайты или создать перечень сайтов, которые пользователь может посещать.

Актуальной проблемой как в реальной жизни, так и в виртуальном пространстве, является вовлечение детей в правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, психотропных и иных психоактивных веществ.

Изменяющаяся структура наркопотребления и наркопреступности требует выработки новых подходов к профилактической работе, в том числе направленной на обеспечение защиты интернет-ориентированного подрастающего поколения от наркоугрозы в глобальной сети Интернет.

С использованием Интернет-пространства разрабатываются новые формы наркоторговли, коммуникативных программ и современного спектра платежных услуг. Продолжают набирать популярность интернет-магазины, специализирующиеся на продаже наркотиков бесконтактным способом, рекламу которых можно встретить на асфальте, стенах, фасадах зданий в виде номеров телефонов и наименований сайтов продавцов наркотиков. Наркотические средства нередко продают под видом не запрещенных законом средств (солей для ванн, удобрений для растений и т.п.).

Реализуя свой преступный замысел, причастные к наркоторговле лица обеспечивают конспирацию связи между собой через популярные мессенджеры (VIBER, WHATSAP, TELEGRAMМ), социальные сети («в КОНТАКТЕ», «ТВИТТЕР», «ФЕЙСБУК»), используя «никмейки» и сохраняя тем самым в тайне свои истинные имена.

Стремясь к повышению доходности своего бизнеса наркоторговцы посредством предложений через социальные сети, мессенджеры вербуют в свои ряды граждан, нередко не достигших совершеннолетия, предлагая им работу курьеров-закладчиков, то есть лиц, занимающихся сбытом

наркотических средств посредством закладок в определенных тайниках и получающих за это денежное вознаграждение.

Соглашаясь в поисках быстрого, не требующего квалификации дохода на предложение заработать, молодые люди, не осознавая тяжести последствий, вовлекаются в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков.

Вместе с тем, в соответствии с Российским законодательством, действия таких лиц квалифицируются как незаконный сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 228.1 УК РФ). В зависимости от массы сбываемых веществ, данная статья предусматривает наказание в виде лишения свободы от 4 лет до пожизненного лишения свободы. Тюремные сроки, которые получают закладчики, зачастую превышают наказания за другие тяжкие и особо тяжкие преступления.

# При обнаружении интернет-сайта, интернет-магазина, форума, специализирующихся на продаже (рекламе) наркотиков необходимо предпринять следующие действия:

1. Скопировать его ссылку.
2. Войти на сайт Роскомнадзора: [www.zapret-info.gov.ru](http://www.zapret-info.gov.ru/)
3. Выбрать окно «прием сообщений».
4. Вставить ссылку найденного сайта в окно «указатель страницы сайта в сети «Интернет».
5. Выбрать в окне – «тип информации» строку «признаки пропаганды наркотиков».
6. Заполнить необходимые графы и указать свой «e-mail».
7. Сделать отметку в графе «отправить ответ по электронной почте».
8. Ввести защитный код с картинки.
9. Нажать кнопку «направить сообщение» (ответ о результатах проверки придет на ваш е-mail).