

УТВЕРЖДАЮ



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в МБУДО «Детская школа искусств МО г-к Геленджик»**

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУДО «ДШИ МО г-к Геленджик (далее - Школа) дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам основного общего и среднего общего образования; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года №152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава Школы, Приказом министерства культуры Краснодарского края от 06.04.2020 №230 «О мерах по реализации государственными учреждениями Краснодарского края, подведомственными министерству культуры Краснодарского края».
- 1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой обучения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, как важной составляющей в системе образования, являются: предоставление обучающимся возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания; повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.6. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы\* в области искусств могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения, во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- скуре - общение e-mail;
- облачные сервисы;

электронные носители мультимедийных приложений к учебникам,



электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;

- задания, разработанные преподавателями с указанием срока выполнения и формы отчетности.

1.9. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражением в рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-проектная работа;
- творческие задания.

1.10. Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах:

- практические задания он-лайн;
- консультации он - лайн;
- предоставление методических материалов.

Сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Организация процесс применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств**

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации дополнительных общеобразовательных программ области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления родителей(лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах и в т.ч. выездных зачетах, экзаменах в т.ч. единых ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других

мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

2.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности.

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

2.5. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися.

2.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующего на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

2.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

2.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.



Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям дополнительного образования в сфере искусства.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные программы должны соответствовать содержанию ФГТ.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

#### **4. Заключительное положение**

4.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования дополнительного образования по общеобразовательным программам в области искусств.