

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

Принято  
Педагогическим советом  
МБУ ДО "ДШИ"  
МО г-к Геленджик  
Протокол № 9  
от августа 2023 г.

Утверждаю

Директор

МБУ ДО "ДШИ"

МО г-к Геленджик

А.В. Борщ

от августа 2023 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
**"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"**  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик

Геленджик

2023

## Содержание

I.	Пояснительная записка	3
II.	Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования	6
III.	Цели и задачи воспитательной деятельности	6
IV.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	8
V.	Заключение	14
VI.	Примерный календарь мероприятий	15

## **I. Пояснительная записка**

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Государственная политика в области воспитания определена в преамбуле Федерального закона «Об образовании» как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства». Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создании условий для самореализации личности.

Программа воспитания МБУ ДО «Детская школа искусств» МО г-к Геленджик разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программой развития и Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств» МО г-к Геленджик (далее Школа), в которых определены приоритеты всех направлений жизнедеятельности школы.

В условиях сложившейся социально-культурной ситуации изменился социальный заказ общества к учреждениям дополнительного образования. На первый план вышла потребность в воспитании культурно-образованного человека, одинаково успешного во многих сферах деятельности. Общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к пониманию себя, своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию, мобильные, активные, сопричастные к судьбе Отечества. В связи с этим возрастает значимость воспитательного компонента системы образования. Современные школы искусств продолжают сохранять культурные традиции, занимаются воспитанием и обучением детей на классическом материале, приобщая их к подлинным художественным ценностям. На этой основе у обучающихся формируется культура, которые пригодятся в будущей взрослой жизни, помогут достижению успехов, положению в обществе.

Система воспитания и образования в Школе обеспечивает развитие общекультурных интересов обучающихся, увеличивая пространство, где они могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личные качества, демонстрировать те способности, которые в основном остаются невостребованными основным образованием. Предоставляя широкий спектр деятельности (участие в концертах, выставках и конкурсах различного уровня, общешкольные и городские мероприятия), Школа включает личность обучающегося в многогранную творческую

деятельность, формирующую условия для самовыражения и самоутверждения ребенка.

Предметом воспитательной деятельности становятся не только теоретические знания, различные компетенции, практические навыки, но и физическое и духовное здоровье, чувственно-эмоциональная сфера, ценностное восприятие себя и окружающего мира, стратегия поведения в социуме и конкретная социально ориентированная деятельность. Новое время требует от нас понимания воспитания как одного из главных условий динамичного развития и расцвета общества.

Программа школы рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Программа построена с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа школы направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду. Воспитание направлено на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний... Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности» (из Концепции развития дополнительного образования детей).

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской

Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досугу, подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, формирование готовности личности к непрерывному образованию; допрофессиональная и профессиональная подготовка; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка. Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Программа школы позволяет одновременно осуществлять шесть составляющих педагогического воздействия: обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональную ориентацию, социальную адаптацию обучающихся. При реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ формируется социокультурная среда, в которой создаются условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса.

Программа за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы дополняет общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед школой в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Нормативной основой реализации Программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 4-е издание. Москва «Просвещение» 2014 г.;
- Устав МБУ ДО "ДШИ" МО г-к Геленджик.

## **II. Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования**

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия субъектов образовательного процесса:

- легитимности, неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- созданию в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание общностей (классы педагогов по специальности, теоретическим предметам, коллективному творчеству), которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел (подготовка к концертам, выставкам, конкурсам, посещение различных мероприятий), как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- аксиологичности (ценностной ориентации), то есть формированию у детей и подростков мировоззрения, основанного на понятиях общечеловеческих ценностей, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами регуляторами их поведения;

- системности и целесообразности воспитания, как условия его эффективности.

## **III. Цели и задачи воспитания**

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Важнейшей **целью** современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Педагогическая миссия коллектива школы в процессе воспитания – это формирование в личности учащегося системообразующих ценностей через сотворчество, общение, взаимодействие и педагогическую поддержку.

**Цель воспитательной деятельности** в школе – воспитание и развитие духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, саморегуляции, самоопределению, саморазвитию с учетом возрастных

индивидуальных особенностей учащихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основные задачи воспитательной деятельности:

-создание благоприятного воспитательного фона, способствующего осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении (формированию основ культуры общения);

-обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального эстетического образования, так и для общего эстетического образования;

-реализация государственной молодежной политики;

-воспитание уважения к истории и культуре своего народа, историческим и культурным памятникам своей Родины, русскому языку и традициям;

-укрепление положительного имиджа учреждения, корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников школы;

-сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;

-формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

-воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;

-развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности, воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;

-формирование потребности в здоровом образе жизни, научных представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников образовательного процесса, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей.

#### **IV. Виды, формы и содержание деятельности**

Программа школы включает в себя четыре направления:

-художественно-эстетическое воспитание, учебно-познавательная деятельность;

-духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде;

-социализация, самоопределение и профессиональная ориентация;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и работа по профилактике употребления наркотических веществ и алкогольной продукции, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма, информационной безопасности.

Данные направления воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, реализуемых в учреждении; и, в то же время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций школы.

##### **Направление 1 «Художественно-эстетическое воспитание, учебно-познавательная деятельность»**

Цель направления: создание условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование гармоничной индивидуальности, всесторонне развитого человека, образованного, высоконравственного, способного к рефлексии и сопереживанию, понимающего красоту жизни и красоту искусства, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре и искусству, пропаганда и популяризация различных образцов культуры и искусства, создание современной образовательной среды для самореализации личности, повышения культурного уровня населения города и района.

Задачи направления:

-создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству;

-воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;

-приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;

-формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;

-формирование опыта социального взаимодействия;

-формирование опыта организации содержательного досуга;

-способствование позитивному восприятию ребенком обучения в школе.

Формы реализации:

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется через творческую и культурно-просветительскую деятельность.

Творческая деятельность:

-тематические выставки обучающихся художественного отделения в школе, выставочном зале и социальных объектах города и муниципального округа;

-праздничные концерты к государственным и традиционным праздникам;

-традиционные школьные мероприятия – отчетные концерты и конкурсы музыкального и хореографического отделений, выставки художественных работ учащихся и преподавателей художественного отделения, концерты и выставки работ выпускников, продолжающих профессиональное обучение, спектакли театрального отделения;

-концертные программы для жителей города, воспитанников детских садов, общеобразовательных школ, учреждений;

-участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Сложившиеся традиции формируют лицо школы. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых обучающиеся осознают себя как востребованную личность. Участие в этих мероприятиях социализирует детей, дает возможность показать свои достижения, быть услышанным (увиденным) зрителем, оценить свои возможности, сравнить себя с другими, приобрести творческую смелость, а также дает стимул для активной самореализации.

Культурно- просветительская деятельность:

-работа детских и педагогических творческих коллективов на базе школы;

-развлекательно-познавательные мероприятия (посещение выставок, концертов, мероприятий, проводимых на базе школы и площадках города);

-музыкальные вечера;

-гастрольные и творческие поездки преподавателей и обучающихся школы;

-творческие встречи с деятелями культуры и искусства, хранителями традиций, мастерами народного искусства.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к творчеству;
- понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества;

-повышение интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;

- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

## **Направление 2 «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде»**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление государственной молодежной политики. Очевидна неотложность решения проблем духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, формирование общей культуры обучающихся, которая будет способствовать профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Цель направления: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, воспитания чувства любви к Родине, к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Задачи направления:

-формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

-развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

-формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества;

-формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

-формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-формирование личностного отношения к культурно-историческому наследию, чувства ответственности за свою малую Родину и страну;

-ознакомление обучающихся с искусством, эпохами, стилями;

-расширение эрудиции обучающихся посредством углубленного познания культурного наследия;

-формирование правовых основ поведения и правовой культуры;

-установление дидактической взаимосвязи между искусством прошлого и современным творчеством.

Формы реализации:

-посещения тематических выставок в городском краеведческом музее;  
-лектории, лекции-концерты о песнях военных лет, творчестве художников и композиторов;

-приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- знание истории своего народа, современных достижений соотечественников;
- желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- умение сочетать личные и общественные интересы, понимание успешности личности через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона;
- социальная активность, участие в социально-значимых проектах;
- понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
- сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

### **Направление 3 «Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация»**

Одним из ключевых направлений государственной молодежной политики является создание условий для социально-экономической адаптации детей и молодежи, ее включения в систему трудовых отношений. Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Поэтому образовательный и воспитательный процессы должны быть направлены не только на получение знаний, умений и навыков, но и на

разноплановое развитие, раскрытие творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия.

Цель направления: создание условий эффективного обучения и развития одаренных обучающихся для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусства, подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, которая бы полностью удовлетворяла как личным интересам человека, так и общественным потребностям, в том числе – потребностям в Краснодарском крае.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности; развитие навыков реализации индивидуальных способностей;

- формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней;

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной (предпрофессиональной) деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию, возможность научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- оказание эффективной психолого-педагогической поддержки обучающимся при выборе профессии;

- открытие перед обучающимися перспективы в дальнейшем личностном развитии;

- обучение возможности соотносить требования, предъявляемые профессией, со своими индивидуальными качествами.

Ценностные ориентиры направления: личность, труд, информация, выбор профессии.

Формы реализации:

- привлечение специалистов более высокого класса (кураторская помощь) профессиональных образовательных учреждений Новороссийска, Краснодара и Краснодарского края;

- осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся;

- проведение вечеров – встреч с выпускниками школы – студентами профильных учебных заведений, выбравшими профессию в области искусства;

- рассказы о профессиях, беседы;

- проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии обучающимися.

Планируемые результаты:

- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;

- позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- позитивный опыт участия в общественно значимых мероприятиях.

#### **Направление 4 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и работа по профилактике употребления наркотических веществ и алкогольной продукции, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма, информационной безопасности»**

Цель направления: создание условий для осознанного ценностного отношения, обучающегося к собственному здоровью, основанного на ведении здорового образа жизни, выраженного в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья физического, психического и социального;

- формирование бережного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей;
- повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.

Формы реализации:

- индивидуальные беседы, консультации специалистов по вопросам ответственности за собственное здоровье;

- беседы, инструктажи обучающихся с целью развития навыков безопасного поведения на улицах, улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы;

- организация и проведение выставок рисунков в рамках акции «Внимание – дети!» и других профилактических мероприятий ГИБДД;

-участие в фестивалях, конкурсах, концертах, направленных на формирование здорового образа жизни;

-проведение «физкультминуток» во время проведения занятий.

Планируемые результаты:

-ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;

-осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;

-формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;

-умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;

-соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

## **Заключение**

Исходя из основных направлений воспитательной деятельности, школой подбираются формы работы, формируется план мероприятий с соответствующими положениями по их реализации (концерты, конкурсы, фестивали, лекции и т.д.)

В ходе реализации Воспитательной программы школы учащиеся:

-приобретают жизненные ориентиры на основе общечеловеческих ценностей способность к уважительному отношению к окружающим;

-приобретают способность эмоционального освоения нравственных и эстетических ценностей;

-развивают ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;

-развивают в себе такие качества, как коммуникабельность, мобильность, обучаемость;

-расширяют область получения профессионального образования;

-обогащают свою жизнь новыми социальными связями.

## Календарь мероприятий на 2023-2024 учебный год

Дата	Событие	Направление воспитательной работы
сентябрь		
03.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
13.09.2023	День образования Краснодарского края	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Беседа антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
октябрь		
01.10.2023	День музыки	Художественно-эстетическое воспитание
05.10.2023	День учителя	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
09.10.2023	День окончания битвы за Краснодарский край и Кавказ	
3-е воскресенье	День отца	
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	Гражданско-патриотическое воспитание
ноябрь		
04.11.2023	День народного единства	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
04.11.2023	Ночь искусств	Художественно-эстетическое воспитание
4-е воскресенье ноября	День матери	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности, по безопасности в сети	Здоровый образ жизни, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Мероприятия по безопасности дорожного движения	Здоровый образ жизни

16.11.2023	Лекция-концерт "Сказочные образы в музыке А.П. Бородина" к 190-летию со дня рождения композитора	Художественно-эстетическое воспитание
По согласованию	Внутришкольный конкурс "Скрипка в танце"	Художественно-эстетическое воспитание
декабрь		
03.12.2023	Международный день людей с ограниченными возможностями	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
03.12.2023	День неизвестного солдата	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
09.12.2023	День героев Отечества	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
12.12.2023	День конституции РФ	Гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	Гражданско-патриотическое воспитание
январь		
27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
Январь 2024	Внутришкольный конкурс по академическому рисунку и живописи	Художественно-эстетическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	Здоровый образ жизни, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Мероприятия по безопасности дорожного движения	Здоровый образ жизни
февраль		
02.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Внутришкольный конкурс обучающихся по образовательным программам в области	Художественно-эстетическое воспитание

	хореографического искусства	
09.02.2024	Выставка художественных работ ко дню памяти А.С. Пушкина	Художественно-эстетическое воспитание
23.02.2024	День защитника Отечества	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	Здоровый образ жизни, гражданско-патриотическое воспитание
март		
08.03.2024	Международный женский день	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
18.03.2024	День воссоединения Крыма и России	
по согласованию	Общешкольный конкурс этюдов и виртуозных пьес учащихся фортепианных отделений ДШИ МО г-к Геленджик, с. Архипо-Осиповка, с. Пшада	Художественно-эстетическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	Здоровый образ жизни, гражданско-патриотическое воспитание
апрель		
12.04.2024	День космонавтики	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Концерт учащихся и педагогов отделения Фортепиано, посвященный 150-летию Е.Ф. Гнесиной	Художественно-эстетическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	III общешкольный вокально-хоровой конкурс "Весенние голоса" учащихся ДШИ МО г-к Геленджик, с. Архипо-Осиповка, с. Пшада	Художественно-эстетическое воспитание

май		
09.05.2024	День Победы	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
24.05.2024	День славянской письменности и культуры	
25.05.2024	Лекция-концерт "Русский фольклор в творчестве М.И. Глинки" к 220-летию композитора	Художественно-эстетическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	Здоровый образ жизни, гражданско-патриотическое воспитание
июнь		
01.06.2024	День защиты детей	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
06.06.2024	Пушкинский день – день русского языка	
12.06.2024	День России	
22.06.2024	День памяти и скорби	
26.06.2024	Международный день борьбы с наркоманией и не законным оборотом наркотиков	Здоровый образ жизни
22.08.2024	День государственного флага РФ	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Профориентационные консультации, работа с кураторами Новороссийского музыкального колледжа	Профессиональная ориентация
в течение года	Подготовка и участие учащихся во внутришкольных, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, выставках и фестивалях	Художественно-эстетическое воспитание