

ТРЕБОВАНИЯ И СИСТЕМА ОЦЕНОК

предъявляемые к уровню творческих способностей и вокальным данным в процессе приема и отбора детей, поступающих в МБОУ ДОД «Детская школа искусств» муниципального образования город-курорт Геленджик в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам на отделении «Народные инструменты»

Порядок проведения вступительного просмотра

на отделении хоровое пение:

В процессе прослушивания проверяются и выявляются потенциальные возможности ребенка для обучения инструментальному исполнительству на народных инструментах.

Ребенок должен иметь и показать в процессе вступительного прослушивания:

Музыкальную память, чувство ритма, музыкальный слух, вокальные данные (интонирование).

Оценки выставляются по 5-ти бальной системе, по следующим показателям:

Музыкальная память, чувство ритма, музыкальный слух, вокальные данные(интонирование).

Приёмная комиссия выставляет оценки на основе внимательного, всестороннего изучения ребёнка. Учитывается возраст и подготовка учащегося. На просмотре обязательно даётся весь комплекс заданий, всё зависит от индивидуальности и способностей каждого ребёнка.

Творческие задания, тесты, предъявляемые к уровню творческих способностей и вокальных данных в процессе приема и отбора детей, разрабатываются комиссией и утверждаются директором школы.

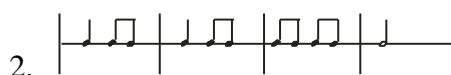
Примерные творческие задания.

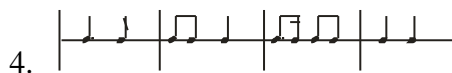
I Музыкальный слух

1. Поступающему предлагается повторить заданный звук в пределах примарных тонов.
2. Повторить попевку из 2-х, 3-х звуков восходящего или нисходящего движения.
3. Услышать, сколько звучит звуков (один, два или три).
4. Спеть мажорный звукоряд.

II Чувство ритма

1. Поступающему предлагается повторить ритмический рисунок хлопками:





III Музыкальная память

При выявлении музыкального слуха и памяти учитывается точное повторение музыкального звука, музыкальной фразы, песенки с голоса преподавателя. (Образцы заданий предлагаются в пунктах 1,2.)

IV Вокальные данные (для отделения «Хоровое пение» – данный раздел является одним из основных)

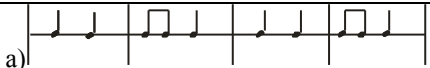

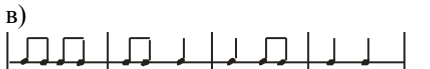
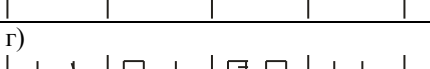
Поступающему предлагается на выбор спеть любую знакомую песню. Для детей 10 лет, имеющих навыки простейшей игры на любом инструменте, предлагается спеть песню с аккомпанементом.

Примером для исполнения могут быть песни В. Шаинского «Антошка», «Улыбка» и другие.

РЕЗУЛЬТАТЫ

ОТБОРА (ПРОСЛУШИВАНИЙ, ПРОСМОТРОВ, ПОКАЗОВ)

Дата _____ м-ц _____ г.

№ п.п.	Данные	Номер теста	Оценка в баллах	Примечания
1	Музыкальный слух	1. Повторить заданный звук		
		2. Повторить попевку из 2-х звуков,		
		3. 3-х звуков		
		4. Услышать, сколько звучит звуков (один, два или три)		
		5. Спеть мажорный звукоряд.		
		Итого:		
2	Чувство ритма	а) 		
		б) 		
		в) 		
		г) 		
		Итого:		
3	Музыкальная память	Один звук		
		Музыкальная фраза		
		Песенка с голоса		
		Итого:		
4	Вокальные данные	Любая знакомая песня		
		Песня с аккомпанементом		
		Итого:		
		Всего:		

Решение комиссии по отбору:

Подписи и Ф.И.О. членов комиссии:
