

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детская школа искусств»
Муниципального образования город-курорт Геленджик**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДОД «Детская
школа искусств» МО город-
курорт Геленджик
от «__» _____ 20__ г.
Борщ А.В.
(подпись директора УО) ФИО

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И СИСТЕМА ОЦЕНОК
предъявляемые к уровню творческих способностей
и физическим данным в процессе приема и отбора детей,
поступающих в МБОУ ДОД «Детская школа искусств» муниципального
образования город-курорт Геленджик
в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным
общеобразовательным программам в области
музыкального искусства:
«Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнные инструменты»,
«Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»

Геленджик 2014

ТРЕБОВАНИЯ И СИСТЕМА ОЦЕНОК

предъявляемые к уровню творческих способностей
и вокальным данным в процессе приема и отбора детей,
поступающих в МБОУ ДОД «Детская школа искусств» муниципального
образования город-курорт Геленджик
в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным
общеобразовательным программам на отделениях:

«Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнные инструменты»,
«Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»

Порядок проведения вступительного прослушивания и просмотра в процессе приема и отбора детей, поступающих в МБОУ ДОД «Детская школа искусств»

В процессе прослушивания проверяются и выявляются потенциальные
возможности ребенка для обучения по дополнительным предпрофессиональным
общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Ребенок должен иметь и показать в процессе вступительного прослушивания:
музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, вокальные данные,
иметь норму двигательного аппарата (*для инструментального исполнительства*).

Оценки выставляются по 5-ти бальной системе, по следующим показателям:
музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, вокальные данные, норма
двигательного аппарата (*для инструментального исполнительства*), норма состояния
голосового аппарата.

Приёмная комиссия выставляет оценки на основе внимательного, всестороннего
изучения ребёнка. Учитывается возраст и подготовка учащегося.

На просмотре не обязательно даётся весь комплекс заданий, всё зависит от
индивидуальности и способностей каждого ребёнка.

Творческие задания, тесты, предъявляемые к уровню творческих способностей и
вокальных данных в процессе приема и отбора детей, разрабатываются комиссией и
утверждаются директором школы.

Примерные творческие задания.

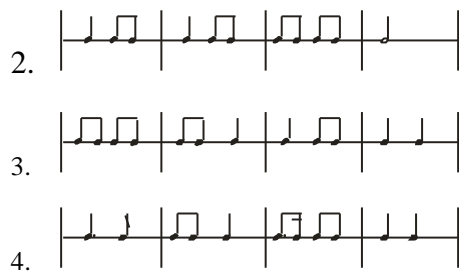
I. Музыкальный слух

1. Поступающему предлагается повторить заданный звук в пределах примарных тонов.
2. Повторить попевку из 2-х звуков восходящего или нисходящего движения
3. Повторить попевку из 3-х звуков восходящего или нисходящего движения.
4. Услышать, сколько звучит звуков (один, два или три).
5. Спеть мажорный звукоряд.

II. Чувство ритма

1. Поступающему предлагается повторить ритмический рисунок хлопками:





III. Музыкальная память

При выявлении музыкального слуха и памяти учитывается точное повторение музыкального звука, музыкальной фразы, песенки с голоса преподавателя. (Образцы заданий предлагаются в пунктах 1,2.)

IV. Вокальные данные

Поступающему предлагается на выбор спеть любую знакомую песню. Для детей 10 лет, имеющих навыки простейшей игры на любом инструменте, предлагается спеть песню с аккомпанементом.


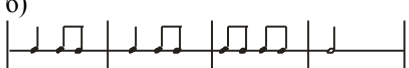

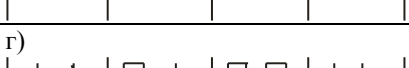
Примером для исполнения могут быть песни В. Шаинского «Антошка», «Улыбка» и другие.

V. Норма двигательного аппарата (для инструментального исполнительства)

Имеется ввиду, отсутствие отклонений от нормы в состоянии двигательного аппарата ребёнка (кисти рук, запястья, и т.д. - или его особое достоинство) важного для освоения выбранного музыкального инструмента.

РЕЗУЛЬТАТЫ
ОТБОРА (ПРОСЛУШИВАНИЙ, ПРОСМОТРОВ, ПОКАЗОВ)

Дата _____ м-ц _____ г.

№ п.п.	Данные	Номер теста	Оценка в «5» бальной системе	Примечания
1	Музыкальный слух	1. Повторить заданный звук		
		2. Повторить попевку из 2-х звуков,		
		3. 3-х звуков		
		4. Услышать, сколько звучит звуков (один, два или три)		
		5. Спеть мажорный звукоряд.		
		Итого: (ср.бал)		
2	Чувство ритма	а) 		
		б) 		
		в) 		
		г) 		
		Итого: (ср.бал)		
3	Музыкальная память	Один звук		
		Музыкальная фраза		
		Песенка с голоса		
		Итого: (ср.бал)		
4	Вокальные данные	Любая знакомая песня		
		Песня с аккомпанементом		
		Итого: (ср.бал)		
5	Двигательный аппарат	Отсутствие отклонений от нормы		
		Всего: (ср.бал)		

Решение комиссии по отбору:

Подписи и Ф.И.О. членов комиссии:
